

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			